



agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO59 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Valeria Orsini

Disciplina insegnata: Storia ; Non è stato adottato il libro di testo.

Classe e Sezione: Prima O

Indirizzo di studio: Operatore del Benessere

1 Obiettivi specifici di apprendimento in termini di:

CONOSCENZE:

Conoscere le caratteristiche basilari delle civiltà antiche con particolare riferimento alle relative concezioni di bellezza estetica. Conoscere le basi della cosmetologia nell'antichità; motivazioni filosofiche ed antropologiche.

CAPACITÀ:

Sapersi orientare nell'ambito dell'evoluzione storica dalle antiche civiltà ai tempi moderni, anche in riferimento alla mutazione dei canoni della bellezza.

CONTENUTI FORMATIVI

- Elementi di Preistoria e storia antica, formazioni economiche e sociali, organizzazioni politiche e giuridiche.
- I canoni di bellezza dal periodo egizio al romano, al Medioevo nell'arte e nella letteratura.

- Elementi di storia moderna, formazioni economiche e sociali, organizzazioni politiche e giuridiche.

- I canoni di bellezza attraverso i tempi, nell'arte e nella letteratura.

3. ATTIVITÀ O PERCORSI DIDATTICI CONCORDATI NEL CDC A LIVELLO INTERDISCIPLINARE - EDUCAZIONE CIVICA

- IL RUOLO DELLA DONNA NEL TEMPO: prendere coscienza del percorso svolto dalle donne nel corso della storia per quanto riguarda i diritti fondamentali; la donna nella società contemporanea con particolare riferimento ai canoni estetici imposti e non.

Conoscenze: conoscere i temi proposti.

Abilità: comunicare con un linguaggio appropriato e comprendere messaggi di tipo diverso e di diversa complessità che attengono ai temi proposti.

Competenze: rispettare diversità personali, culturali e di genere e sapersi orientare in una prospettiva storica

METODOLOGIE E STRUMENTI

Le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia: presentazione dell'unità formativa; lezione frontale e dialogata; guida all'utilizzo di vari libri di testo proposti durante le lezioni; guida alla lettura e all'analisi dei testi; predisposizione di schede e mappe per facilitare l'apprendimento. Potranno essere utilizzati il *cooperative learning* e il *peer tutoring*.

MODALITÀ DI VERIFICA

Verifiche formative: test, questionari, interrogazioni orali, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc. Verifiche sommative: prove scritte strutturate e semi-strutturate, prova orale.

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite: possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio.

Pisa li 27/11/2023

La docente Valeria Orsini